

Übungen zur Vorlesung „Grundlagen der Mathematik I“ -Lösungsvorschlag-

1. Zunächst bemerken wir, daß f eine (wohldefinierte) Abbildung ist, denn für $x, y \in \mathbb{Q}$ ist auch $2x - 3y \in \mathbb{Q}$ und $3x - 6y \in \mathbb{Q}$, also $f(x, y) \in \mathbb{Q} \times \mathbb{Q}$.

Wir suchen nun zu beliebig vorgegebenem $(a, b) \in \mathbb{Q} \times \mathbb{Q}$ ein Paar $(x, y) \in \mathbb{Q} \times \mathbb{Q}$ mit $f(x, y) = (a, b)$, betrachten also die Gleichung

$$f(x, y) = (a, b)$$

und suchen deren Lösung(en).

1. Möglichkeit:

Sei $(a, b) \in \mathbb{Q} \times \mathbb{Q}$. Dann gilt für $(x, y) \in \mathbb{Q} \times \mathbb{Q}$

$$\begin{aligned} f(x, y) &= (a, b) \\ \iff (2x - 3y, 3x - 6y) &= (a, b) \\ \iff 2x - 3y = a \quad \wedge \quad 3x - 6y &= b \\ \iff 4x - 6y = 2a \quad \wedge \quad 3x - 6y &= b \\ \iff x = 2a - b \quad \wedge \quad 3x - 6y &= b \\ \iff x = 2a - b \quad \wedge \quad 3(2a - b) - 6y &= b \\ \iff x = 2a - b \quad \wedge \quad 6y = 6a - 4b \\ \iff x = 2a - b \quad \wedge \quad y = a - \frac{2}{3}b \\ \iff (x, y) = (2a - b, a - \frac{2}{3}b) &\in \mathbb{Q} \times \mathbb{Q}. \quad \checkmark \end{aligned}$$

Also ist $(x, y) = (2a - b, a - \frac{2}{3}b)$ ein solches Paar (das ist die Richtung „ \Leftarrow “ in der obigen Rechnung), und zwar das einzig mögliche (das ist die Richtung „ \Rightarrow “). Ersteres zeigt, daß f surjektiv ist, zweiteres, daß f injektiv ist. Es ist dann also f bijektiv mit

$$f^{-1} : \mathbb{Q} \times \mathbb{Q} \rightarrow \mathbb{Q} \times \mathbb{Q}, \quad f^{-1}(a, b) = (2a - b, a - \frac{2}{3}b).$$

2. Möglichkeit:

Statt obige Rechnung mit „ \iff “ durchzuziehen, kann man sich auch auf „ \implies “ beschränken, muß anschließend allerdings dann die „Probe“ machen.

Sei $(a, b) \in \mathbb{Q} \times \mathbb{Q}$. Dann gilt für $(x, y) \in \mathbb{Q} \times \mathbb{Q}$

$$\begin{aligned} f(x, y) &= (a, b) \\ \iff (2x - 3y, 3x - 6y) &= (a, b) \\ \iff 2x - 3y = a \quad \wedge \quad 3x - 6y &= b \\ \iff \text{(I)} \quad 4x - 6y = 2a \quad \wedge \quad \text{(II)} \quad 3x - 6y &= b \\ \xrightarrow{\text{(I)}-\text{(II)}} x &= 2a - b \\ \xrightarrow{\text{in (II)}} 3(2a - b) - 6y &= b \\ \iff 6y = 6a - 4b \\ \iff y = a - \frac{2}{3}b. \end{aligned}$$

Damit hat die Gleichung $f(x, y) = (a, b)$, wenn überhaupt, nur die einzig mögliche Lösung, nämlich $(x, y) = (2a - b, a - \frac{2}{3}b)$; die Abbildung f ist also schon mal injektiv. Durch Einsetzen zeigt man nun sofort, daß in der Tat

$$f(x, y) = f(2a - b, a - \frac{2}{3}b) = \dots = (a, b)$$

gilt. Damit ist f auch surjektiv, also bijektiv, mit

$$f^{-1} : \mathbb{Q} \times \mathbb{Q} \rightarrow \mathbb{Q} \times \mathbb{Q}, \quad f^{-1}(a, b) = (2a - b, a - \frac{2}{3}b).$$

3. Möglichkeit:

Man definiert die Abbildung

$$g : \mathbb{Q} \times \mathbb{Q} \rightarrow \mathbb{Q} \times \mathbb{Q}, \quad g(a, b) = (2a - b, a - \frac{2}{3}b),$$

und rechnet nach, daß für dieses g gilt:

$$(g \circ f)(x, y) = (x, y) \text{ für alle } (x, y) \in \mathbb{Q} \times \mathbb{Q} \quad \textbf{und} \quad (f \circ g)(a, b) = (a, b) \text{ für alle } (a, b) \in \mathbb{Q} \times \mathbb{Q}.$$

(Die Idee zu g bekommt man durch eine Rechnung wie der 2. Möglichkeit dargestellt.)

Auch dann hätte man gezeigt, daß f bijektiv mit

$$f^{-1} : \mathbb{Q} \times \mathbb{Q} \rightarrow \mathbb{Q} \times \mathbb{Q}, \quad f^{-1}(a, b) = (2a - b, a - \frac{2}{3}b).$$

2. a) Wir zeigen die Aussage

$$\text{Für alle } n \in \mathbb{N}_0 \text{ ist } \sum_{k=1}^n k^3 = \frac{1}{4}n^2(n+1)^2$$

mit vollständiger Induktion (nach n).

Induktionsanfang: Sei $n = 0$. Dann ist $\sum_{k=1}^0 k^3 = 0$ (leere Summe) und $\frac{1}{4}0^2(0+1)^2 = 0$, die Behauptung stimmt also.

Induktionsschluß: $n \rightarrow n+1$: Es sei $n \geq 0$ und es gelte

$$\sum_{k=1}^n k^3 = \frac{1}{4}n^2(n+1)^2. \quad (\text{Induktionsvoraussetzung}).$$

$$\text{Zu zeigen ist: } \sum_{k=1}^{n+1} k^3 = \frac{1}{4}(n+1)^2(n+2)^2 \quad (\text{Induktionsbehauptung}).$$

Es ist

$$\begin{aligned} \sum_{k=1}^{n+1} k^3 &= \left(\sum_{k=1}^n k^3 \right) + (n+1)^3 && (\text{Induktionsvoraussetzung anwenden}) \\ &= \frac{1}{4}n^2(n+1)^2 + (n+1)^3 \\ &= (n+1)^2 \cdot \left(\frac{1}{4}n^2 + n + 1 \right) \\ &= \frac{1}{4}(n+1)^2(n^2 + 4n + 4) \\ &= \frac{1}{4}(n+1)^2(n+2)^2, \end{aligned}$$

was zu beweisen war.

b) Wir zeigen die Aussage

$$\text{Für alle } n \in \mathbb{N} \text{ ist } \sum_{k=1}^n \frac{1}{k\sqrt{k}} \leq 3 - \frac{2}{\sqrt{n}}$$

mit vollständiger Induktion (nach n).

Induktionsanfang: Sei $n = 1$. Dann ist $\sum_{k=1}^1 \frac{1}{k\sqrt{k}} = 1$ und $3 - \frac{2}{\sqrt{1}} = 1$, so daß also die

behauptete Ungleichung stimmt: $\sum_{k=1}^1 \frac{1}{k\sqrt{k}} \leq 3 - \frac{2}{\sqrt{1}}$.

Induktionsschluß: $n \rightarrow n + 1$: Es sei $n \geq 1$ und es gelte

$$\sum_{k=1}^n \frac{1}{k\sqrt{k}} \leq 3 - \frac{2}{\sqrt{n}} \quad (\text{Induktionsvoraussetzung}).$$

$$\text{Zu zeigen ist: } \sum_{k=1}^{n+1} \frac{1}{k\sqrt{k}} \leq 3 - \frac{2}{\sqrt{n+1}} \quad (\text{Induktionsbehauptung}).$$

Es ist

$$\begin{aligned} \sum_{k=1}^{n+1} \frac{1}{k\sqrt{k}} &= \left(\sum_{k=1}^n \frac{1}{k\sqrt{k}} \right) + \frac{1}{(n+1)\sqrt{n+1}} \\ &\leq 3 - \frac{2}{\sqrt{n}} + \frac{1}{(n+1)\sqrt{n+1}} && (\text{Induktionsvoraussetzung anwenden}) \\ &\stackrel{!}{\leq} 3 - \frac{2}{\sqrt{n+1}}. \end{aligned}$$

Die mit einem Ausrufezeichen versehene Ungleichung beweisen wir mit der folgenden Äquivalenzumformung:

$$\begin{aligned} 3 - \frac{2}{\sqrt{n}} + \frac{1}{(n+1)\sqrt{n+1}} &\leq 3 - \frac{2}{\sqrt{n+1}} \\ \Leftrightarrow \frac{2}{\sqrt{n+1}} + \frac{1}{(n+1)\sqrt{n+1}} &\leq \frac{2}{\sqrt{n}} \\ \Leftrightarrow \frac{2(n+1) + 1}{(n+1)\sqrt{n+1}} &\leq \frac{2}{\sqrt{n}} \\ \stackrel{(*)}{\Leftrightarrow} \frac{(2n+3)^2}{(n+1)^3} &\leq \frac{4}{n} && (\text{für „}\Rightarrow\text{“: quadrieren; für „}\Leftarrow\text{“: Wurzel ziehen}) \\ \Leftrightarrow n \cdot (2n+3)^2 &\leq 4(n+1)^3 \\ \Leftrightarrow n \cdot (4n^2 + 12n + 9) &\leq 4 \cdot (n^3 + 3n^2 + 3n + 1) \\ \Leftrightarrow 4n^3 + 12n^2 + 9n &\leq 4n^3 + 12n^2 + 12n + 4 \\ \Leftrightarrow 0 &\leq 12n - 9n + 4 \\ \Leftrightarrow 0 &\leq 3n + 4 && (\text{wahre Aussage}). \end{aligned}$$

Die Äquivalenzumformung an der mit (*) markierten Stelle ist richtig, weil die beteiligten Zahlen alle ≥ 0 sind; es gilt ja für $a, b \geq 0$: $\sqrt{a} \leq \sqrt{b} \iff a \leq b \iff a^2 \leq b^2$.

Es sei noch bemerkt, daß prinzipiell ausgeschlossen ist, die behauptete Ungleichung $\sum_{k=1}^n \frac{1}{k\sqrt{k}} < 3$ *direkt* mittels vollständiger Induktion zu beweisen: Denn dazu müsste man aus einer Ungleichung der Form $A < 3$ eine Ungleichung $A + B < 3$ mit $B > 0$ folgern, und das ist nicht möglich, weil man nicht weiss, „wie nah“ A bereits an der Grenze 3 liegt. Genau diese Quantifizierung des Abstands ist aber gegeben, wenn man sogar $\sum_{k=1}^n \frac{1}{k\sqrt{k}} \leq 3 - \frac{2}{\sqrt{n}}$ weiß, wie in der Induktionsvoraussetzung unseres Beweises.

3. Die Eigenschaft i) einer Peanostruktur (Definition 5.1 der Vorlesung) ist erfüllt, denn die Funktion $\nu : \mathbb{R}_0^+ \rightarrow \mathbb{R}_0^+$, $\nu(n) = n + 1$, ist injektiv.

Eigenschaft ii) ist ebenfalls erfüllt, denn es gibt kein $n \in N = \mathbb{R}_0^+$ mit $\nu(n) = 0$, d.h. $n + 1 = 0$.

Jedoch ist Eigenschaft iii) *nicht* erfüllt: Denn für die Teilmenge $M := \mathbb{N}_0 \subset \mathbb{R}_0^+ = N$ gilt $0 = n_0 \in M$, und für jedes $m \in M = \mathbb{N}_0$ gilt auch $m + 1 = \nu(m) \in \mathbb{N}_0 = M$. Es ist jedoch $\mathbb{N}_0 \subsetneq \mathbb{R}_0^+$, während Eigenschaft iii) erzwingen würde, daß $\mathbb{N}_0 = \mathbb{R}_0^+$ gilt.

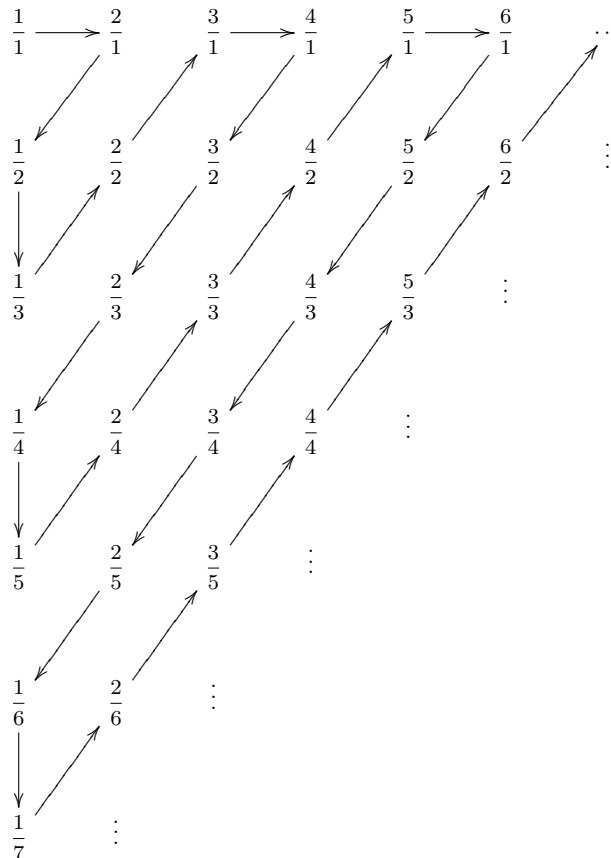
Damit ist (N, n_0, ν) *keine* Peanostruktur. (Grob gesagt: Die Menge hat „zu viele“ Elemente, als daß man sie durch stetiges Nachfolgerbilden ausschöpfen könnte.)

4. a) Da \mathbb{N} eine Teilmenge von \mathbb{Q} ist, können wir einfach folgende Abbildung definieren:

$$f : \mathbb{Q} \rightarrow \mathbb{N}, \quad f(x) = \begin{cases} x & , \text{ falls } x \in \mathbb{N} \\ 2020 & , \text{ falls } x \in \mathbb{Q} \setminus \mathbb{N}. \end{cases}$$

Dies ist offenbar eine wohldefinierte und surjektive Abbildung.

- b) Der gegebene Pfad



bricht offensichtlich niemals ab und erreicht in dieser unendlich nach rechts und unten fortgesetzten Tabelle jeden Bruch, d.h. die Funktion f ist surjektiv. Injektiv ist sie aber nicht, da in der Tabelle viele ungekürzte Brüche vorkommen. So ist zum Beispiel $f(1) = \frac{1}{1} = 1 = \frac{2}{2} = f(5)$.

- c) **Eine Antwort in Worten:** Wir haben eine surjektive Abbildung f von \mathbb{N} auf alle positiven Brüche. Wir können sie so modifizieren, daß wir $g(1) = 0$ setzen und den Weg in obigem Bild (dann bei 2 beginnend) so durchschreiten, daß wir vor dem Weitergehen erst noch das Negative jedes Bruches abklappern. Als Wertetabelle:

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	...
$g(x)$	0	$\frac{1}{1}$	$-\frac{1}{1}$	$\frac{2}{1}$	$-\frac{2}{1}$	$\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$-\frac{1}{3}$	$\frac{2}{2}$	$-\frac{2}{2}$	$\frac{3}{1}$...

Es ist klar, daß dies eine surjektive Abbildung $g : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{Q}$ liefert.

- d) **Eine Antwort in Worten:** Wir können dieselbe Konstruktion wie oben mit dem Zusatz wiederholen, daß wir ungekürzte Brüche bei unserem diagonalen Weg überspringen. Dann wird kein Bruch in \mathbb{Q} mehrfach erreicht und wir erhalten eine bijektive Funktion zwischen \mathbb{Q} und \mathbb{N} . Nach der Definition aus der Vorlesung haben die beiden Mengen dann dieselbe Mächtigkeit, es gilt

$$|\mathbb{N}| = |\mathbb{Q}|.$$

Dies entspricht natürlich nicht der Intuition, da \mathbb{Q} in einem gewissen Sinne deutlich *mehr* Zahlen enthält als \mathbb{N} , aber bei unendlichen Mengen versagen eben solche intuitiven Vorstellungen.

Noch eine kleine Randbemerkung: Die reellen Zahlen sind, wie Cantor mit einem verwandten Trick beweisen konnte, nicht gleichmächtig zu \mathbb{N} , d.h. es kann keine bijektive Abbildung $\mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R}$ geben. Das geht aber etwas über den Horizont dieser Veranstaltung hinaus.